Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 Учебная практика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
_____/ Ю. А. Дудин/

Утверждаю
заместитель директора по УПР
_____А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной практики УП.02 Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Хранение продукции растениеводства.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 408н, зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2019 N 55229).

Разработчик: Бухарова Ирина Вадимовна, мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **7**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 Учебная практика

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2: Хранение продукции растениеводства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Хранение продукции растениеводства
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологию хранения в соответствии с качеством поступающей продукции растениеводства
ПК 2.2.	Контролировать состояние продукции растениеводства и сырья в период хранения.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выращивания рассады овощных культур; - выращивания овощных культур защищенного грунта; - сбора продукции овощных культур.
уметь	-обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений; -проводить окучивание и полив растений; - сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места. -сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; -пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.
знать	-способы обработки почвы; -способы посева семян и высадки рассады; -виды орошения, нормы и время полива; -способы посадки, пересадки растений; -технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки; -требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано отдельно от других обучающихся.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики УП.02 Учебная практика – 170 часов

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ОК 1-6 **ПК 2.1** **ПК 2.2**	ПМ.02. Хранение продукции растениеводства УП.02.Производственная практика	**170**	**-**	**-**	**-**	**170**	**-**	**-**
	Всего:	**170**	**-**	**-**	**-**	**170**	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем учебной практики	Виды работ	Объем в часах
1	**2**	**3**
ПМ.02 Хранение продукции растениеводства		
УП.02 Учебная практика		***170***
Тема 1.1. Технология хранения продукции плодоводства и овощеводства	**Содержание**	***170***
	1. Подготовка хранилищ к приему нового урожая: бурты и траншеи	
	2. Подготовка хранилищ к приему нового урожая: стационарных хранилищах	
	3. Подготовка хранилищ к приему нового урожая: холодильных установок	
	5. Хранение картофеля	
	7. Хранение столовых корнеплодов (морковь)	
	8. Хранение столовых корнеплодов (свекла)	
	9. Хранение капусты	
	10. Хранение лука	
	11. Хранение чеснока	
	12. Хранение плодовых овощей	
	13. Хранение листовых овощей	
	14. Хранение плодов (яблок)	
	15. Хранение плодов (груши)	
	16. Хранение ягод	
	17. Количественно-качественный учет продукции при хранении картофеля	
	20. Количественно-качественный учет продукции при хранении капусты, лука и чеснока	

	21. Количественно-качественный учет продукции при хранении плодов	
	23. Количественно-качественный учет продукции при хранении ягод	
	24. Списание потерь при хранении картофеля	
	26. Списание потерь при хранении моркови	
	27. Списание потерь при хранении свеклы	
	28. Списание потерь при хранении капусты	
	29. Списание потерь при хранении лука	
	30. Списание потерь при хранении чеснока	
	31. Списание потерь при хранении плодовых овощей	
	32. Списание потерь при хранении листовых овощей	
	33. Списание потерь при хранении яблок	
	34. Списание потерь при хранении слив	
	35. Списание потерь при хранении груш	
	36. Списание потерь при хранении ягод	
	37. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	
Всего		***170***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебно-производственное хозяйство с помещением постоянного хранения продукции растениеводства и овощеводства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Зинченко В. А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность. 2022. – 247 с.
2. Байбеков Р. Ф. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие. Гриф УМО вузов России. Инфра-М, 2022. – 256 с.
3. Воробьев В. Б. Почвоведение. Инфра-М, 2022. – 400 с.
4. Мартынова Н.А. Химия почв: органическое вещество почв. Учебно-методическое пособие. – Иркутск, ИГУ, 2022. – 255 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://agronomy.ru/ - портал о сельском хозяйстве России
2. http://www.nbgnsc.com/
3. www.supersadovnik.ru
4. www.gardener.ru
5. http://www-sbras.nsc.ru/flora
6. http://www.binran.ru/
7. http://botsad.msu.ru/
8. http://www.plantarium.ru/

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1.Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. - М.: МСХА, 2022. - 284 с.

2.Земледелие / Г.И. Баздырев, В.Г. Исаичева. - М.: Колос, 2022. - 472 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
П.К. 2.1 Выбирать и реализовывать технологию хранени в соответствии с качеством поступающей продукци растениеводства	1.Использование специализированного оборудования и инструментов. 2. Подготовка почвы для посева и посадки растений;	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
П.К. 2.2. Контролировать состояние продукции растениеводства и сырья в период хранения	1.Проводить контроль состояния продукции растениеводства.	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.